

الموضوع | الكتابة الإبداعية

العنوان:
حلمي أصبح حقيقة

قسم البرنامج:
المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يكتب المراهق قصة قصيرة مراعيًا عناصر القصة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يكتب المراهق القصة مراعيًا العناصر والترابط

الهدف السلوكي الوجداني:
أن يبدي إهتماماً لتعلم كتابة القصص القصيرة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
الإصرار - استغلال الوقت - المساعدة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
القيلم عبارة عن أحداث متتالية ومتسلسلة ضمن قصة مترابطة

المهارات المعززة:
مهارة الكتابة الإبداعية

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
حوار - مناقشة - مشهد وتمثيل

الأدوات المستخدمة:
اوراق عمل - هدايا

هدف القسم:
أن يكتب المراهق قصة قصيرة مراعيًا عناصر القصة

طريقة التنفيذ:

النشاط الأول : يجلس المراهقون في قسم المسرح وتبدأ المربية بمقدمة صغيرة في يوم من الأيام سألتني بنت إسمها سارة : لماذا ليس لدي حلم مثل أصدقائي؟ ، قلت لها : أصدقاؤك أيضاً لا يعرفون حلمك ، كل واحدٍ فينا ميزه الله بشيء خاص به عن غيره ، لذا يجب أن نساعد بعضنا لنكمل بعضنا البعض . تبدأ المربية القصة بأسلوب السؤال والجواب :

حلمي أصبح حقيقة

أعلن المركز الثقافي عن تنظيمه لمسابقة قصة قصيرة خلال فصل الصيف، تقدم الكثير من المشاركين، وذلك بعد تحديد الجائزة القيمة التي سيحصل عليها الفائز بالمركز الأول ، قرر مصطفى أن يتنافس عليها مع صديقه علي وبقيه المشاركين ، إلا أنه تراجع بعد ذلك عندما شعر بأنه لن يحقق المركز الأول ، فالمنافسة ستكون قوية، حاول صديقه علي أن يثنيه عن هذا القرار إلا أنه أصر على موقفه ، وبدأ مصطفى في تشجيع علي على الفوز بالمسابقة ، كان علي وهو جالس في غرفته يحدث نفسه هل بالفعل أستطيع تحقيق حلمي وأفوز بالمركز الأول؟ بدأت المسابقة واشتد التنافس ، ولكن علي استطاع تحقيق حلمه والفوز بالمركز الأول ، وعندما حانت لحظة التكريم هنا مصطفى صديقه بالفوز كما شكر علي أسرته على دعمها له .

النشاط الثاني : استراتيجية مشهد وتمثيل حيث يتعين على المراهقين اللعب بحجر النرد وتمثيل المشهد والإجابة على السؤال بناءً على الرقم

الأسئلة :

- ١- ما هي عناصر القصة؟
 - ٢- هل أعجبتك نهاية القصة ولماذا ؟
 - ٣- تمثيل مشهد شخصية مصطفى (مصطفى ينافس علي ويتراجع لشعوره بعدم الفوز)
 - ٤- مشهد الحكمة : اشد التنافس لكن علي حقق حلمه وفاز بالمركز الأول
 - ٥- ظهرت الأحداث كالفيلم ، ماذا نعرف الفيلم ؟
 - ٦- مشهد الخاتمة : التهنة بالفوز والتكريم
- النشاط الثالث : انتقال المراهقين إلى الأقسام لتوزيع أوراق عمل عليهم : لكتابة قصة إبداعية ليتم نشرها مفادها :
اكتب قصة بعنوان " حلمي أصبح حقيقة" من كلمات تتراوح من ٥٠ الى ١٠٠ مراعيًا العنوان والعناصر لتختار المربية أجمل قصة ليتم نشرها .

التقويم المرحلي:

- ١- ما هي عناصر القصة
- ٢- هل أعجبتك نهاية القصة ، لماذا
- ٣- ما الفرق بين المشهد التمثيلي والقصة

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما هو الفيلم

التقويم النهائي:

عدد الخطوات الواجب اتباعها لتحقيق عناصر القصة الإبداعية ، هل فكرت يوماً أن تصبح كاتباً؟